

# OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

## Programa Bicentenario JGM

---

### MISIÓN

El observatorio de prácticas pedagógicas JGM, tiene por objetivo central promover y visibilizar el saber pedagógico que emerge en las experiencias de práctica docente que se realizan en el contexto de los programas de formación inicial y continua que se realizan en el campus Juan Gómez Millas de la Universidad de Chile.

El observatorio se construye a partir del estudio de las prácticas que se intencionan desde los diversos programas y proyectos de formación inicial y continua de profesores, que constituyen hoy el esfuerzo desplegado por la Universidad de Chile en el área de educación, y que tienen su nicho principal al interior del Campus. Entendemos las prácticas que realizan los docentes en programas de formación como parte de itinerarios de desarrollo profesional que van configurando una profesionalidad docente indagativa, reflexiva y colaborativa. Entendemos estas prácticas como un espacio de indagación, reflexión y generación de saber pedagógico que puede aportar al desarrollo del saber profesional docente. En este ámbito, la acción específica del Observatorio es la de sistematizar, articular y difundir la variedad de dichas prácticas, observando, describiendo, analizando y promoviendo la reflexión y el saber pedagógico que se genera en la práctica en el marco de la formación docente y del ejercicio profesional. Para ello, el Observatorio considera como parte de su misión promover la asociatividad y colaboración entre los programas de formación docente y sus centros de prácticas, así como la divulgación en ambos espacios de la reflexión y saber pedagógico que se considere relevante para la formación inicial y pertinente para la profesionalización de los profesores.

## VISIÓN

Observar las prácticas como un espacio de reflexión y promoción de saber pedagógico. Observar las prácticas no aisladas, sino situadas en su contexto de producción. Observar las prácticas como posibilidad, no como dato. Observar las prácticas como un proceso de desarrollo profesional, y por ende considerar tanto la generación de conocimiento sobre la práctica que ocurre en los programas de la Universidad, como la generación de conocimiento que ocurre a partir de la reflexión de docentes, y colectivos de docentes en su ejercicio profesional. Hablamos aquí de una forma de sistematización de un saber práctico que, habitualmente, queda relegado al olvido. La práctica docente contiene mucha y variada información que debe ser recogida y visibilizada, aportando a contrarrestar un sinnúmero de juicios y prejuicios sobre la labor de los profesores. Por ello, se ha de partir de la base del reconocimiento y la valoración de la voz de los docentes, para entrar, con ellos, en un ejercicio consciente de elaboración de la experiencia profesional, comprendiéndose ésta última como un constructo que es resultado de la reflexión de los actores involucrados en los procesos educativos.

El Observatorio es, en este sentido, un aparato neurálgico para el desarrollo de conocimiento sobre la práctica docente. Dicho conocimiento puede y debe ser acumulado sistemáticamente de modo tal de estar a disposición de profesores e investigadores para eventuales transformaciones requeridas por la sociedad y por el propio sistema escolar.

Por último, el Observatorio debe estar asociado a otros centros afines, de modo tal de potenciar en dicha relación una ampliación de los bordes que constituyen la perspectiva institucional local. Particularmente debiera abrirse a la internacionalización y en ello a la cooperación y el intercambio de saberes y experiencias.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Constituir un espacio virtual que se oriente a promover y visibilizar el saber pedagógico que emerge de las experiencias de práctica docente que se realizan en el contexto de los programas de formación inicial y continua que se realizan en el campus Juan Gómez Millas de la Universidad de Chile.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Reflexionar sobre las oportunidades y tensiones que se observan en la práctica docente entre los procesos de formación inicial y continua y la realidad escolar.
2. Promover comunidades de aprendizaje en red sobre la práctica docente.
3. Retroalimentar los procesos de formación inicial y continua a partir del conocimiento sistematizado por el Observatorio.
4. Colaborar a la discusión y elaboración de planteamientos y propuestas acerca de las políticas educativas nacionales, a partir del conocimiento sistematizado por el Observatorio.

### **LINEAS DE TRABAJO**

1. Sistematización de los procesos de práctica profesional que se realizan en los programas de formación inicial y continua de profesores en el Campus Juan Gómez Millas de la Universidad de Chile.
2. Construcción de saber pedagógico a partir de la visibilización de las experiencias de práctica docente que ocurren durante los procesos de formación inicial y continua.
3. Constitución de espacios de intercambio en red sobre la práctica pedagógica.

## Visión esquemática de las líneas de trabajo del Observatorio:

